



Du réseau, toujours du réseau, encore du réseau ! Pourquoi donc ?

On dit que l'adolescence est l'âge de l'accès à l'autonomie : le moment où, dans le respect de la loi symbolique et de ses interdits fondamentaux, le jeune se donne ses propres règles, trouve en lui-même les ressources d'un jugement personnel, accède en conséquence à la responsabilité et, précisément, au statut de *personne*. Socialement, puisque mineur de moins de 18 ans, il est toujours considéré comme un enfant alors qu'anthropologiquement, il ne l'est plus.

Bien évidemment, cette émancipation aussi progressive que tâtonnante et parfois explosive est source de crise (étymologiquement : décision). L'expérience la plus ordinaire montre combien il est facile de mésinterpréter ces moments féconds et de basculer dans les mauvaises décisions. La Maison de l'adolescent est un lieu d'accueil de ces temps de déshérence constructive, portée par l'ambition d'en faire de belles opportunités de vie. Mais avec quels atouts et quels outils ? Sur la base de quels savoir-faire ? La réussite est presque toujours au rendez-vous pour peu que l'on sache se serrer les coudes, c'est-à-dire mettre en œuvre la plus forte alliance avec la famille et la plus grande cohérence des adultes en charge d'éducation : collège, lycée, vie active, intervenants médico-sociaux...

Pour jouer au mieux cette symphonie toujours inachevée et de surcroît sans chef d'orchestre, il nous faut un contexte d'intelligence commune et d'objectifs partagés, un terrain (métaphore de printemps) soigneusement préparé, amendé et entretenu. Or, ce jardinier collectif merveilleux porte un nom, c'est le réseau.

Dr Christian Bourg

Vie du réseau

Collège Diderot – Journée de l'engagement (mars 2008)

Participation pour la 1^{ère} fois à cette journée qui regroupait différentes structures, comme la Police Municipale, Soléa Bis... Ce fut pour nous l'occasion de présenter les missions de la Maison de l'adolescent et d'identifier certaines difficultés vécues par des collégiens de 4^{ème} (au total 40 élèves ont été concernés).

Lycée Professionnel Baume/Les/Dames (avril 2008)

Le Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté de cet établissement organise une journée santé et citoyenneté, au cours de laquelle nous sommes intervenus sur le mal-être de l'adolescent en collaboration avec le Centre de Guidance Infanto-juvénile de Baume/Les/Dames.

Maison Familiale des Fins (mars 2008)

Visite de la Maison de l'Adolescent par vingt élèves accompagnées de deux enseignantes. Cette rencontre avait pour objectif de mieux connaître une structure de soins pour adolescents.

Formation des Personnels Enseignants du Lycée de Morteau (mars 2008)

Dans le cadre du développement de Res'Ado sur le Haut Doubs, une action a été organisée en partenariat avec le Dr Anne Duquet du Centre de Guidance Infanto-juvénile de Pontarlier. Au total, 22 enseignants ont été concernés.

Formation des Personnels Enseignants de la Mission Générale d'Insertion – Académie de Besançon (mars 2008)

Deux journées sur la « Connaissance des adolescents » ont été programmées en mars 2008, à destination des personnels enseignants intervenant sur des dispositifs spécifiques, comme les Parcours Nouvelles Chances ou le cycle d'insertion professionnelle.

Interview

Brigitte TEJON est animatrice - coordonnatrice au sein du Dispositif d'Accueil et d'Insertion des Lycéens (DAIL), hébergé au Lycée Pasteur de Besançon.

En quoi consiste ce dispositif ?

Le DAIL, comme tous les dispositifs de la Mission Générale d'Insertion, s'adresse aux jeunes de plus de 16 ans en rupture scolaire ou déjà sortis du système depuis moins d'un an. Il a néanmoins un public particulier : des élèves décrocheurs de 1^{ère} ou terminale (générale, technologique ou professionnelle) provenant de tous les lycées bisontins, et des jeunes ayant échoué une ou deux fois au Baccalauréat. L'inscription dans ce dispositif permet à l'adolescent de conserver un statut de lycéen et de ne pas rompre complètement avec la scolarité et le système scolaire.

Quel est votre rôle au sein de ce dispositif ?

J'ai pour mission d'accueillir le jeune après qu'un signalement ait été effectué par son établissement d'origine, par le Centre d'information et d'orientation ou par la Mission Locale...J'effectue un entretien de situation avec l'élève, afin de définir avec lui le parcours à mettre en place à partir de sa situation, de ses éventuels projets et de ses besoins en termes de formation ou d'aide personnelle. J'assure un accompagnement individualisé dans le cadre du parcours mis en place. Ce suivi comprend des entretiens individuels réguliers, des séances de formation, la mise en place de stages en milieu professionnel, le lien avec les familles et d'autres partenaires : Mission Locale, personnels de santé, ASE, Maison de l'Adolescent... Les divers partenariats constituent un atout important dans mon travail.

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez ?

Les élèves décrocheurs ou ayant échoué à l'examen sont fréquemment des jeunes en perte de confiance par rapport à leurs capacités. Ils ont le plus souvent une image assez négative d'eux-mêmes, image parfois renforcée par leur entourage. Il s'agit donc de les remettre en confiance, de leur permettre de croire en eux ; cela passe par la relation qui s'établit entre le jeune et l'animateur, par la prise en charge globale du jeune et par la réponse individualisée. Il est important de les remettre dans une dynamique de groupe, afin qu'ils retrouvent une position « normale » et qu'ils relativisent leurs difficultés en prenant conscience de celles des autres. Beaucoup de ces jeunes souffrent de mal-être : dépression, phobie scolaire, tentatives de suicide, somatisation, inceste, prises de drogues, anorexie....

Quels bénéfices tirez-vous de la formation mise en place par Res'Ado ?

J'ai acquis des apports théoriques indispensables à une bonne compréhension de certains comportements chez les adolescents, permettant de repérer des signes de mal-être, mais aussi une bonne connaissance de la Maison de l'Adolescent, de sa « philosophie » et de ses missions, et une prise de recul nécessaire par rapport à mon intervention auprès des jeunes. Enfin, ces temps d'échanges m'ont permis de me sentir plus rassurée dans mon travail, moins isolée et plus capable de me protéger face à certains cas difficiles. Enfin, le protocole établi avec le Lycée Pasteur est un outil qui cible bien les ressources auxquelles il est possible de faire appel et me permet de mieux situer mon intervention.

Propos recueillis par Pascale Baudier, Coordinatrice du réseau.

Partenaires

Service de diabétologie du CHU

Rencontre à la Maison de l'adolescent avec le Pr Freddy Penfornis et le Dr Cécile Zimmermann, dans le cadre d'une réflexion partagée autour des adolescents atteints de maladie chronique, notamment le diabète. A la suite de cette visite, une présentation de la Maison de l'Adolescent a été faite à tout le service de diabétologie de l'hôpital.

Bureau d'Aide Psychologique Universitaire (BAPU)

Le BAPU a été créé en 1998, il fonctionne dans les mêmes lieux et le même cadre administratif que le Centre médico psychopédagogique de l'Académie (Rue Chifflet à Besançon). Cette rencontre avait pour but de coordonner cette activité du BAPU avec les différents services concernés par les adolescents et étudiants en difficulté. Elle a permis de réfléchir à une meilleure articulation au niveau des informations et des orientations les concernant, à partir de la Maison de l'Adolescent.



La cuisine de la Maison de l'Adolescent

agenda

10 et 11 avril 2007 – 4^{ème} Journées de la Prévention organisées par l'INPES à Paris.

22 avril 2007 – CCI Belfort, conférence organisée par l'A.N.P.A.A. 90 « Quand l'adolescent va mal » par le Dr Xavier Pommereau.

29 juin au 04 juillet 2007 - 5^{ème} Université d'été francophone en santé publique. **Un module sur la Promotion de la santé des jeunes est programmé.** Il sera piloté par le Dr Françoise Narring, Médecin responsable de l'unité Santé Jeunes, Hôpital Universitaire de Genève, Christine Ferron, Directrice du CRES Bretagne et Pascale Baudier, Coordinatrice de Res'Ado.

Projets

Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps partiel (CATTP) : démarrage de l'atelier cuisine

Il débutera, dans le cadre du partenariat avec la **Protection Judiciaire de la Jeunesse**, le jeudi 15 mai 2008.

Il s'adresse à des jeunes confiés à cet organisme, avec pour objectifs de :

- repérer une structure ressource afin de favoriser l'accès aux soins à ces jeunes,
- aider à restaurer leur estime d'eux-mêmes dans leur capacité à créer,
- aider à construire une relation de confiance avec l'adulte.

Le CATTP fonctionnera un jeudi tous les 15 jours de 10 h à 14 h et sera animé par Christelle DUMONT, assistante sociale et Joëlle LEGRAND, infirmière.

Cet atelier fait suite à la formation suivie par Joëlle LEGRAND en Education pour la Santé. (CRES de Franche-Comté).



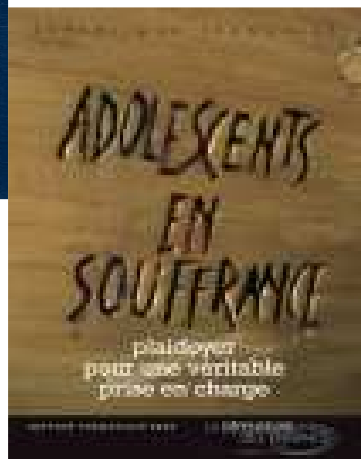
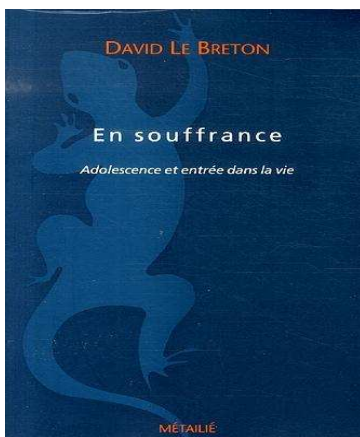
En souffrance – David Le Breton – Editions : Anne-Marie Métailié – Collection Traversées (2007)

Tous les parents le savent, la traversée de l'adolescence, désormais englobée sous le terme de jeunesse, n'est pas une mince affaire.

Une majorité de jeunes s'intègrent apparemment sans trop de difficultés à nos sociétés, mais une frange non négligeable peine à donner sens à sa vie et à projeter son histoire dans l'avenir. D. Le Breton revient sur les souffrances et les difficultés de l'accès à l'âge d'homme, sur ce passage délicat qui consiste à devenir soi. Il s'intéresse ici à cette jeunesse en quête de sens et de valeurs suspendue entre deux mondes, prise dans les turbulences d'une métamorphose physique et psychique douloureuse.

Les conduites à risque, désormais rites privés d'institution de soi mais aussi véritables actes de passage, marquent l'altération du goût de vivre d'une partie de la jeunesse occidentale contemporaine et viennent confirmer le fait que fabriquer une douleur permet d'endiguer provisoirement la souffrance de vivre dans une société devenue, comme l'individu, sans limite de sens. Changer de peau en y ajoutant tatouages et piercing opère comme des actes identitaires, se scarifier en secret, fuguer, errer jusqu'à disparaître de soi ou développer une haine de son corps en devenant anorexique ou boulimique, refuser la sexualité par absence ou par trop de sexe, méconnaître le danger de la vitesse, devenir délinquant comme moratoire à l'adolescence, bref tous ces phénomènes de résistance à la dureté du monde sont ici étudiés en profondeur et dans un langage accessible à tous.

Véritable manuel pour les parents en quête de compréhension de leurs enfants en crise, cet ouvrage fera date pour envisager et peut-être mieux comprendre les souffrances de nos adolescents en ce tout début du XXI^e siècle.



liens internet

Rapport de Dominique Versini, Défenseur des Enfants :

« **Adolescents en souffrance** » - plaidoyer pour une véritable prise en charge. Consultable sur le site du Défenseur des Enfants : www.defenseurdesenfants.fr

Plan « **Santé des jeunes** » présenté au Conseil des Ministres par Roselyne Bachelot, Ministre de la santé, de la jeunesse et des sports. Consultable sur le site du Ministère de la Santé

www.sante.gouv.fr